

EL HUMANISMO BASE DE UNA BIOÉTICA ADECUADA AL HOMBRE

José E. Collazo. M. Sc.



Introducción.

El hombre de estos tiempos requiere de una base sólida para conocer... quién es, cómo debe actuar, cuáles deben ser sus postulados con relación a la vida de sus prójimos, cómo ajustarse en los nuevos conocimientos y qué tipo de ética deben sustentar estos cambios asombrosos de las ciencias, en especial, con relación a la calidad de vida y trato al hombre dentro de parámetros que protejan y ayuden a la especie.

Desarrollo.

Hay dos aspectos claves para tener una clara percepción de su ser y su existir: uno el conocimiento de sí mismo y dos, la capacidad de tener una moral capaz de integrar una ética y una bioética que le permitan avanzar sin disminuir o hacer peligrar la dignidad de él y de todo ser humano. Una pregunta vale la pena hacerse ¿de qué humanismo partir? Esta es la condición primera que necesitamos conocer para situarnos ante la vida. Veamos a continuación los presupuestos del proceso personal de 'hominización'.

El sentido de la vida es un aspecto fundamental para todo ser humano, se oye decir...llevo una vida *sin sentido*. Cómo hacer el proceso de personalización, necesitan plantearse al menos como una hipótesis de trabajo... un determinado sentido para orientar sus vidas que abarque su esencia y sus dimensiones constitutivas. Víctor Frankl emite un criterio esencial..."La búsqueda por parte del hombre del sentido de la vida constituye una fuerza primaria, no una 'racionalización secundaria' de sus impulsos instintivos. Este sentido es 'único y específico' en cuanto es uno mismo y uno solo quien tiene que encontrarlo, únicamente así logra alcanzar el hombre un significado que satisfaga *su propia voluntad de sentido*". Hay un postu-

lado de D. Chopra que repito dada su importancia... «La salud espiritual y la responsabilidad moral son dos de los 'dones' más preciosos que se pueden ofrecer».

El sentido de la vida es una asignatura importante en el *curriculum* humano, para ello necesita primero conocer las leyes que rigen la vida y auto conocerse para definir su línea de pensamiento. Un cristiano conoce que estamos compuestos de un alma espiritual, la mente-el cerebro y el cuerpo. Hay dimensiones que son innatas al ser humano: la corporal, la psicológica, la social, la moral, la espiritual, la trascendente y la religiosa. Según Carl Rogers: “el fondo del ser humano es positivo, ahí es donde se encuentra lo esencial del ser”.

Otros criterios de interés. Chopra... “Dios es nuestro cocreador en el continuo proceso de autocreación que es la propia vida”. Sabemos que el proceso de auto creación es nuestro hacer propio acompañados de todos y todo cuanto puede ayudarnos, proceso de hacernos lo más integralmente posible.

Rochais... “el ser en los comienzos de la vida es una realidad totalmente inconsciente. Pero, igualmente, es una realidad evolutiva, movida por un dinamismo de crecimiento que le impulsa sin cesar a actualizar sus potencialidades que le constituyen y a aparecer en la consciencia del sujeto”.

El ser humano tiene tres componentes que le conforman... los genes, la educación, como proceso cognitivo con los tres modos del saber (instrucción, educación, capacitación) y la influencia de los distintos medios por donde transita. Hay muchas teorías sobre el peso de estos tres factores, los genes inclinan pero el hombre puede cambiar las tendencias negativas, la educación y la lectura pueden orientar, y las influencias de los ambientes ayudan a seguir el camino o lo pueden desviar. Al respecto, una buena cita B. Upanishad, muestra su concepción del ser humano: “Tú eres lo que es el profundo deseo que te impulsa. Tal como es tu deseo es tu voluntad. Tal como es tu voluntad son tus actos. Tal como son tus actos es tu destino”. He aquí los factores para continuar el proceso de crecimiento integral evolutivo.

El proceso de hominización constituye el quehacer esencial de todo ser humano, tanto el componente genético como el descubrimiento de sus potencialidades que al hacerlas conscientes le permiten “ser el constructor” de su desarrollo. El hombre en su proceso consciente necesita adquirir los conocimientos suficientes para establecerlo y seguir un rumbo ascendente.

A la pregunta de ‘qué humanismo partir’... se puede responder primero por la concepción que tengamos de nuestro potencial, del sentido de la vida, la concepción moral, de los avances del proceso de desarrollo personal; segundo, el humanismo, que es una categoría más amplia que puede estar basada en la filosofía, la teología, una teoría política, sociológica o el criterio de un pensador. Puede ser conformado por más de una fuente. El hombre necesita vivir en clave de ‘crecimiento humano integral’ para tener un nivel suficiente para establecer el sentido del humanismo

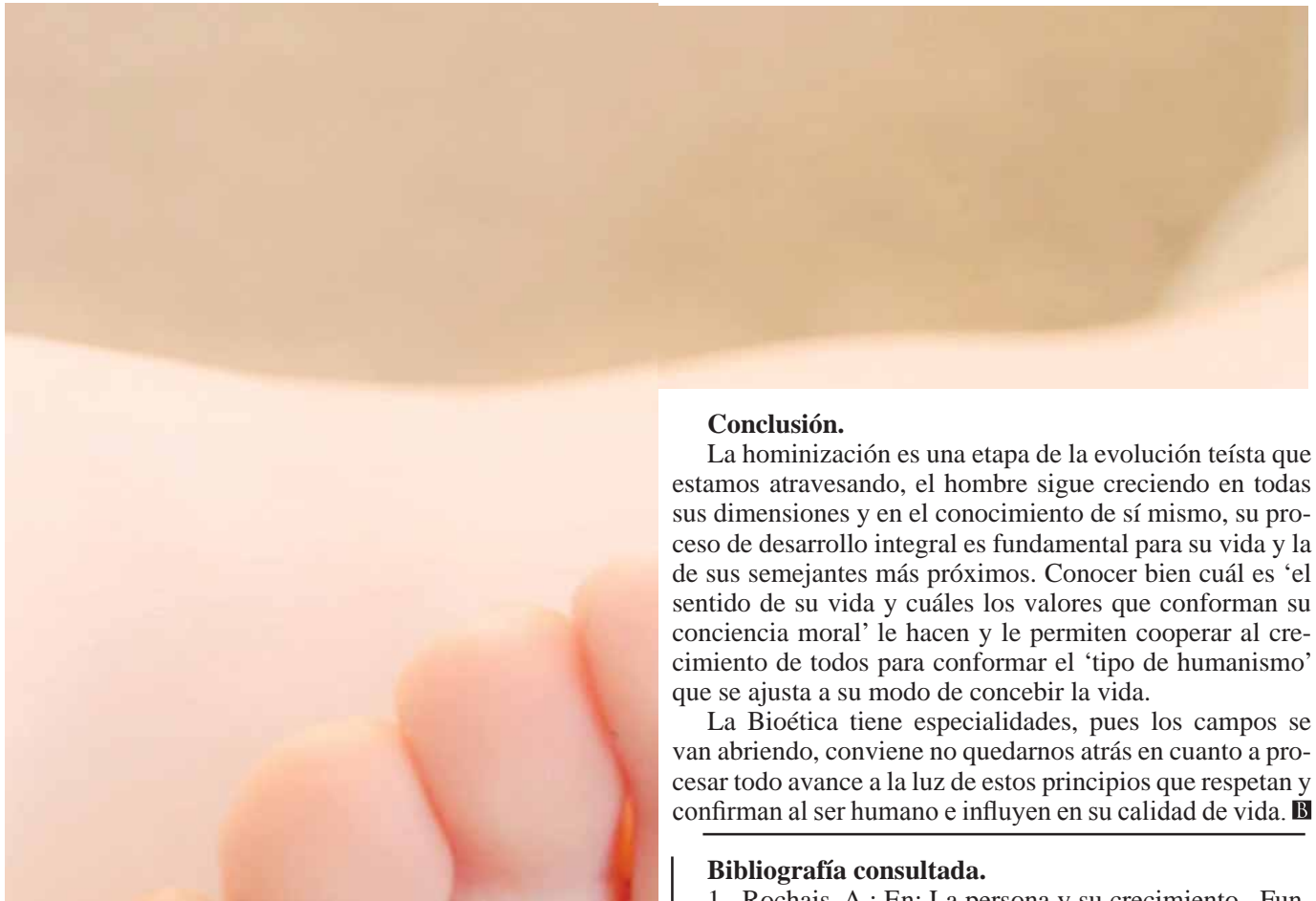
26 / SEPTIEMBRE - DICIEMBRE / 2016



que profesa y aspira a transmitir. Por ello V. Frankl plantea... “se es más persona cuando tenemos conciencia de esa dignidad, cuando salimos de nosotros mismos y buscamos un sentido a nuestra existencia”. Esta percepción es fundamental, pues en el proceso de hominización llegar a sentir y conocer cómo ser dignos es condición indispensable para establecer el código del humanismo.

Daré un salto para entrar en el tema del humanismo en el campo de la salud tanto para médicos, profesionales, técnicos u otros que participan en la atención de las personas que buscan mejorar su salud. Sautié plantea en sentido general... “El nuevo Humanismo de que hablamos debería ponernos *a favor del amor* como sentimiento básico central, a partir del cual podríamos generar todos juntos un nuevo humanismo que caracterice la convivencia universal, la paz y la justicia social”. En este sentido coincide con lo planteado por el papa Pablo VI... conformar *la civilización del amor*. Jesús nos orientó... “ama a tu prójimo como a ti mismo”. San Agustín lo dijo de otro modo... “ama y haz lo que quieras”.

Todo el *humano acontecer* tiene que seguir *patrones* que edifiquen su vida y colabore a edificar a los que le rodean. Esta es una ley de primer orden para que la hominización evolutiva ascendente pueda ir por el camino adecuado. Un gran patrón es “la responsabilidad moral” que puede adquirirse desde los siete años en adelante mediante el aprendizaje, la cultura y las buenas influencias del medio externo. El proceso de formación de la ‘conciencia moral’ es asignatura vital para pasar al siguiente año, si bien es un proceso que dura toda una vida ya que somos ‘eternos educandos’.



La correlación entre el *ser* en proceso de crecimiento (hominización), los criterios que constituyen su tipo de humanismo y la bioética junto a la moral en sentido general y la ética de la sociedad en la cual vive y los principios universales son claves. La Bioética es hoy una ciencia de la conducta en especial en el campo de la salud, los nuevos descubrimientos y técnicas avanzan con una velocidad enorme (cosa que es buena) pero su uso desde el punto de vista del respeto de la calidad de vida, la vida y la dignidad del ser humano requieren el efecto del ‘filtro moral’ para responder a las leyes de la vida y ayudar dentro de parámetros humanistas. Un criterio importante expresa Pessina «la Bioética es la ‘conciencia crítica’ de la civilización tecnológica». Con estos fundamentos se puede ‘adecuar’ el pensamiento humanista, la conducta de los que asisten y el respeto a los asistidos.

Un paso adelante de los científicos está en la ‘neurociencia’ y otro muy importante la descripción de la ‘inteligencia emocional’ por Goleman. Se abre el universo de nuestro conocimiento del cerebro y la mente. Se amplía la posibilidad de entendernos mejor para tratarnos lo mejor posible. A su vez estos avances implican el sentido moral del uso de nuevos descubrimientos que pueden ser aplicados al cerebro. Aquí entra a jugar su rolla Neuroética como una disciplina que está desvelando un interés especial en relación a los progresos de las ciencias y su regulación en los criterios humanistas, éticos y legales.

Conclusión.

La hominización es una etapa de la evolución teísta que estamos atravesando, el hombre sigue creciendo en todas sus dimensiones y en el conocimiento de sí mismo, su proceso de desarrollo integral es fundamental para su vida y la de sus semejantes más próximos. Conocer bien cuál es ‘el sentido de su vida y cuáles los valores que conforman su conciencia moral’ le hacen y le permiten cooperar al crecimiento de todos para conformar el ‘tipo de humanismo’ que se ajusta a su modo de concebir la vida.

La Bioética tiene especialidades, pues los campos se van abriendo, conviene no quedarnos atrás en cuanto a procesar todo avance a la luz de estos principios que respetan y confirman al ser humano e influyen en su calidad de vida. **B**

Bibliografía consultada.

1. Rochais, A.: En: La persona y su crecimiento. Fundación PRH-Internacional, Madrid, 1997.
2. Teilhard de Chardin.P.: Las direcciones del porvenir. Taurus. Ensayistas 123. Madrid, 1974.
3. Collazo, JE.: Crecimiento humano integral. Programa de Infancia. Primer curso. Caritas Cuba, 2007.
4. V. Frankl. En: Atrévete a pensar. Carlos Goñi. Juvenil mc. Palabra. Madrid, 2003, p. 25.
5. Collazo, JE.: La formación de la conciencia moral. Rev. Vitral. abril-junio, 2016
6. Collazo, JE.:El valor del crecimiento humano en el desarrollo social. Rev. Bioética, septiembre-diciembre, 2010.
7. Sautié, F.: Para abrir el corazón a todos en un nuevo humanismo. Rev. Vitral. mayo-junio, 2010.
8. Machado, R.: De la Neurociencia a la Neuroética. Reflexiones, 2015.
9. Machado, R.: Cerebro, espiritualidades y Neuroética. Cuadernos. enero-febrero, 2015.
10. Laucirica, C.: La educación en Bioética para la formación de valores. Rev. Bioética. mayo-agosto, 2015.
11. M. Scheler y la ética de los valores. Cuadernos. noviembre-diciembre, 2015.
12. Martínez, JA.: Ética profesional y deontología médica. Una reflexión sobre el estado de la cuestión en Cuba. Rev. Bioética. septiembre-diciembre, 2015.