

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN VICENTE MÁRTIR
VALENCIA, ESPAÑA**

**CENTRO DE BIOÉTICA JUAN PABLO II
LA HABANA, CUBA**

MASTER EN BIOÉTICA

**= PROGRAMA =
Curso 2011-2012
(4ta. versión)**

1. TÍTULO:

MASTER EN BIOÉTICA, Master Oficial expedido por la UCV San Vicente Mártir.

2. CENTRO UNIVERSITARIO:

Universidad Católica San Vicente Mártir y Centro de Bioética Juan Pablo II en convenio de colaboración con la UCV.

3. PROFESOR PRINCIPAL: Dr. René Zamora Marín.

4. COORDINADOR DOCENTE: Dr. C. Domingo Pérez González

5. DURACIÓN Y MODALIDAD:

Duración: 46 semanas de actividades docentes.

7 semanas preparación final de la tesis.

4 semanas pre-defensas de tesis

Examen final: 19 de octubre de 2012.

Defensas de tesis.- A partir del 29 de Octubre 2012.

Nº de Horas = 184 horas presenciales.

Nº de créditos = 80 ECTS

MODALIDAD = Semi-presencial

6. FUNDAMENTACIÓN.

En la segunda mitad del pasado siglo XX, las Ciencias en general –y las Ciencias Médicas en particular- experimentaron avances superiores a todos los que habían tenido lugar en ellas en los dos milenios anteriores. Y ese desarrollo continúa, de manera cada vez más acelerada: en los comienzos del tercer milenio, se avizoran perspectivas verdaderamente impresionantes para ellas. Sin embargo, a medida que se incrementan los conocimientos científicos y aumenta el poderío técnico de que disponemos, nuestras responsabilidades crecen de manera directamente proporcional a dicho incremento, porque esos avances han posibilitado que se pueda invertir en cierta forma, una escala de valores en el mundo contemporáneo, creando una inédita situación que sitúa al hombre al servicio de la ciencia y de la tecnología, cuando debe realmente ser él la medida de todas las cosas. Esto hace que se cuestione si todo lo técnicamente posible es lícito hacerlo; si el científico debe o no –y hasta que punto- limitar su curiosidad. Son preguntas que el hombre de la posmodernidad tiene que responderse con la mayor sinceridad y honestidad, si se quiere evitar el riesgo de que todo este potencial científico-técnico se vuelva en contra de él mismo en alguna medida.

Por tanto se hace necesaria, más que nunca, una Ética de la vida: la Bioética, como disciplina que nos ayude y acompañe en este peregrinar, que es la existencia misma del hombre, cargada de aciertos, dudas, desconciertos y también errores. Constituye un discernimiento de la eticidad que las distintas acciones de las Ciencias –y en particular, pero no sólo, las Ciencias Biomédicas- realizan sobre la vida humana, los demás seres vivos y el entorno. Es un saber práctico de carácter filosófico, pero que no se detiene en la sola contemplación de la verdad, sino que la aplica en la vida diaria.

La Bioética pretende un enfoque secular, porque no apoya su argumentación en un basamento puramente religioso; sin embargo, éste también puede enriquecerlo e iluminarlo. Interdisciplinario, porque no se trata de juzgar un acto en sí, de forma aislada, con los argumentos de una ciencia particular, sino por el contrario desde muchos puntos de vista (biológico, filosófico, teológico, psicológico, sociológico y jurídico) debido a la implicación que un determinado acto humano tenga para la sociedad en su conjunto o para otro ser humano en particular. Pretende también ser prospectiva, global y sistemática, porque es una ciencia que estudia las investigaciones que conciernen al hombre en su totalidad.

Esta Maestría tiene como aspiración fundamental capacitar a los alumnos en el conocimiento de la Bioética y en el análisis racional de la dimensión ética de los principales problemas que se debaten hoy en día en aspectos cruciales de la ciencia, la tecnología y la sociedad. Se orienta, asimismo, a lograr una concepción holística de la persona y el respeto a su dignidad inmanente, sin pretender imponer convicciones filosóficas o religiosas determinadas, aunque los conceptos en que se basan los contenidos, tienen un enfoque esencialmente personalista.

La investigación bibliográfica, como herramienta importante para la asimilación de los contenidos de la Maestría, se concibe en íntima vinculación con el quehacer profesional de los maestrantes. Se pone particular énfasis en los aspectos conceptuales y metodológicos de la investigación bioética en distintas ramas de la actividad humana.

Se ha integrado un claustro académico conformado por profesores de vasta experiencia profesional y pedagógica y de reconocido prestigio en el campo de la Bioética en nuestro país.

7.-REQUISITOS DE MATRÍCULA.

Ser graduado universitario, acreditado por el título correspondiente. Además, los candidatos deben tener posibilidades reales de asistir a los encuentros semanales y disponer de acceso a computadora y correo electrónico. La matrícula máxima aceptable, será de treintaicinco alumnos. Los graduados podrán obtener el Título de Master Oficial en Bioética previo envío de sus datos personales, fotocopia del título universitario, texto de la tesis y evaluación final, por parte del Centro Juan Pablo II, a la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" y a consideración del Rector de dicha Universidad.

8.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO.

- 1.-Capacitar para el dominio de los fundamentos filosóficos y antropológicos de la Bioética y el conocimiento de los principales dilemas que, la misma, debate actualmente.
- 2.- Interpretar, de manera fundamentada, la repercusión de los adelantos científicos y tecnológicos sobre el presente y futuro de la vida en general y la vida humana en particular.
- 3.- Realizar investigaciones bibliográficas, que aporten los elementos teóricos para ser utilizados o aplicados en la solución de problemas complejos que requieren un juicio moral, de manera interdisciplinaria.
- 4.- Participar en la elaboración de estrategias de intervención que posibiliten una mejor difusión y comprensión de los grandes principios éticos entre los profesionales y técnicos de nuestra sociedad, para contribuir al mejoramiento integral de las personas.

9.- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Distribución de Temas por Unidades:

Unidad 1: Curso de Fundamentación de la Bioética. (10 créditos)

Profesor Jefe de la Unidad: Dr. René Zamora Marín.

Duración: 10 semanas

- 1.1 Evolución histórica de la relación filosofía-ciencia.
- 1.2 Filosofía de la Ciencia en la época moderna y postmoderna. La falacia naturalista.
- 1.3 Antropología filosófica: surgimiento y conceptos fundamentales.
- 1.4 Conceptualización histórica de la Bioética.
- 1.5 Definición de Bioética. Objeto de estudio. Corrientes bioéticas de mayor relevancia.
- 1.6 Fundamentación antropológica de la Bioética.
- 1.7 Principales modelos éticos de referencia: Pragmático-utilitarista, socio-biológico, liberal-radical, personalista, bioética de intervención.
- 1.8 Fundamentación personalista de la bioética.

Objetivos de la Unidad

- Caracterizar el cientificismo en la modernidad clásica.
- Identificar las diferentes etapas de la Filosofía de la Ciencia.
- Caracterizar los elementos básicos del debate post-moderno en la relación ciencia, filosofía y sociedad.
- Identificar los fundamentos filosóficos y antropológicos de la Bioética.
- Identificar los principales modelos éticos de referencia.
- Adquirir los conceptos básicos que permiten establecer diferencias entre las principales corrientes de pensamiento bioético.

Unidad 2: Bioética y el inicio de la vida humana. (10 créditos)

Profesor Jefe de la Unidad: Dr. Jorge Suardíaz Pareras.

Duración: 6 semanas

- 2.1 Aspectos científicos y antropológicos del inicio de la vida humana. El estatuto del embrión.
- 2.2 Reproducción asistida. Aspectos médicos, sociales, éticos y jurídicos. La manipulación del embrión.
- 2.3 La clonación humana. Clonación “dura” y clonación “blanda”.
- 2.4 El aborto. Aspectos médicos, sociales, éticos y jurídicos.
- 2.5 Diagnóstico prenatal y asesoramiento genético.

Objetivos de la Unidad

- Identificar los principales dilemas bioéticos relacionados con la vida humana naciente.
- Interpretar el estatuto del embrión en tanto persona humana.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la toma de decisiones ante situaciones problemáticas de este tipo, que se planteen en el contexto social.

Unidad 3: Aspectos éticos de la niñez y la adolescencia. (10 créditos)

Profesor Jefe de la Unidad: Dr. Pedro González.

Duración: 4 semanas

- 3.1. Antecedentes históricos de la niñez y la adolescencia; su repercusión ética en las diferentes sociedades en el transcurso de la historia.
- 3.2. Sexualidad. Consideraciones éticas de la sexualidad en el niño y el adolescente.
- 3.3. El niño y adolescente discapacitado.
- 3.4. Aspectos éticos en el niño y adolescente con enfermedades malignas.

Objetivos de la unidad

General:

- Identificar los principales problemas éticos en la niñez y la adolescencia.

Específicos:

- Describir las diferentes valoraciones que ha recibido la niñez y la adolescencia en la historia en las diferentes sociedades y su repercusión en los aspectos éticos.
- Identificar los problemas éticos relacionados con la sexualidad en la niñez y la adolescencia así como su repercusión sobre la persona humana, la familia y la sociedad.
- Determinar los principales problemas éticos en el niño y adolescente discapacitado así como en los que presentan enfermedades malignas.

Unidad 4: Bioética y el final de la vida humana (10 créditos)

Profesor Jefe de la Unidad: Dr. René Zamora Marín

Duración: 5 semanas

- 4.1 Aspectos médicos, sociales, éticos y espirituales del dolor, el sufrimiento y la muerte.
- 4.2 El enfermo terminal. La comunicación de la verdad. El acompañamiento. Los cuidados paliativos. Agonía y duelo.
- 4.3 Concepto de Calidad de Vida. Aproximación antropológica.
- 4.4 Eutanasia, suicidio asistido y conceptos relacionados.
- 4.5 Paciente crítico. Concepto de muerte. Consideraciones Biojurídicas de la muerte. Estado vegetativo persistente. Limitación del esfuerzo terapéutico.
- 4.6 Aspectos científicos, éticos y jurídicos de los trasplantes de órganos y tejidos.

Objetivos de la Unidad

- Identificar los principales dilemas bioéticos relacionados con el final de la vida humana.
- Interpretar adecuadamente los conceptos de muerte encefálica, eutanasia, distanasia y ortotanasia.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la toma de decisiones ante situaciones problemáticas de este tipo, que se planteen en el contexto social.

Unidad 5: Bioética y atención sanitaria. (10 créditos)

Profesor Jefe de la Unidad: Dr. C. Domingo Pérez González

Duración: 6 semanas

5.1 Dimensión ética de la relación entre agente de salud, enfermo y familiares. Humanización de la atención sanitaria.

5.2 Políticas de salud. Distribución de recursos. El acceso a los servicios de salud. La calidad de la atención: Aspectos sociales, éticos y legales.

5.3 Información médica. Consentimiento informado. Confidencialidad: Aspectos éticos y legales.

5.4 Comités de ética asistencial en hospitales.

5.5 La Objeción de Conciencia y la Obediencia Debida. Aspectos éticos, sociales y legales.

5.6 Aspectos éticos del SIDA.

Objetivos de la Unidad

- Identificar los principales dilemas bioéticos relacionados con la asistencia sanitaria, especialmente los vinculados con la relación entre el agente de salud y el paciente.
- Diagnosticar correctamente la problemática del consentimiento informado en la atención sanitaria en nuestro contexto.
- Interpretar adecuadamente los métodos de análisis ético-clínicos para su empleo por los Comités de Ética Asistencial y de la Investigación.
- Definir la Objeción de Conciencia y sus aspectos éticos, sociales y legales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la toma de decisiones ante situaciones problemáticas de este tipo, que se planteen en el contexto social.

Taller de Metodología de la Investigación. (10 créditos)

Responsable: Dr. C. Domingo Pérez González

Duración: 2 semanas

Unidad 6: Ética y sociedad. (10 créditos)

Profesor Jefe de la Unidad: Dr. Jorge Suardíaz Pareras

Duración: 7 semanas

6.1 El desarrollo sostenible y el deterioro del medio ambiente. Cambio climático. Bioética Global. El principio de la responsabilidad.

6.2 Aportaciones de la Cultura Cubana a la Bioética actual. Bioética de los Valores y las Virtudes. Bioética y Diálogo social. Su importancia.

6.3 Ética y familia. La transición demográfica. Crisis generacional y crisis de los valores.

6.4 Problemáticas del adulto mayor.

6.5 Ética y problemas sociales. Ética de la solidaridad.

6.6 Bioética y Derecho. Legalidad y moralidad. Biojurídica.

6.7 Bioética y Pedagogía. La enseñanza de la Bioética. Algunas consideraciones sobre la formación en Bioética de los profesionales cubanos.

Objetivos de la Unidad

- Identificar los principales dilemas bioéticos que se plantean al ser humano ante el deterioro del Medio Ambiente y el desarrollo desigual.
- Promover una ética de la responsabilidad para con el entorno y las generaciones futuras.
- Adquirir nociones básicas sobre la relación entre Bioética y Derecho.
- Identificar la relación entre la ética y la institución familiar.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la toma de decisiones ante situaciones problemáticas de este tipo, que se planteen en el contexto social.

Unidad 7: Bioética e investigación científica. (10 créditos)

Profesor Jefe de la Unidad: Dr. C. Domingo Pérez González

Duración 4 semanas

7.1 Aspectos éticos de la investigación científica. El imperativo tecnológico y la razón instrumental. Comités de Ética de la Investigación.

7.2 Biotecnología. Alimentos y plantas transgénicos. Modificación del patrimonio genético de las especies.

7.3 Genoma humano. Diagnóstico genético y terapia génica. Aspectos científicos, éticos, sociales y legales.

7.4 Tecnoética. Principio de precaución en la introducción de nuevas tecnologías. El meta análisis. Ética de las NTIC y del ciberespacio. Tecnologías conexas.

7.5 Bioética y Ciencia. Fe y Razón.

Objetivos de la Unidad

- Identificar los principales dilemas bioéticos que el desarrollo de la investigación científica plantea al ser humano.
- Capacitar para formar parte de Comités de Ética de la Investigación.
- Diagnosticar los aspectos éticos de la manipulación del patrimonio genético de las especies, incluido el ser humano.
- Adquirir nociones básicas sobre la relación entre Bioética, Ciencia, Fe y Razón.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la toma de decisiones ante situaciones problemáticas de este tipo, que se planteen en el contexto social.

El receso de verano se efectuará del 23 de julio al 1º de septiembre de 2012.

Los encuentros se realizarán todos los viernes a las 9:00 a.m., en el Centro de Bioética Juan Pablo II. En el último encuentro de cada Unidad se aplicará el examen escrito de la misma.

10.- ESTRATEGIA DOCENTE.

En el curso se incluyen 44 grandes temas, distribuidos en siete unidades y un taller de metodología de la investigación. Se pondrá a disposición de los alumnos, mediante entrega personal, en formato electrónico, los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura, así como la bibliografía recomendada. Están previstos, en cada unidad, encuentros presenciales para recibir conferencias orientadoras y realizar trabajo en grupos y debates. La asistencia a los mismos es obligatoria. Los alumnos que necesiten hacer consultas sobre algún aspecto específico, fuera de clases, solicitarlas al Coordinador a través de la Secretaría Docente.

11.- MEDIOS DE ENSEÑANZA:

Material bibliográfico en soporte digital. Es imprescindible que los maestrantes tengan posibilidades de acceso a correo electrónico, para recibir cualquier información urgente por situaciones imprevistas. Carecer de esta posibilidad implica la no aceptación de la solicitud de matrícula en el Máster. Pueden utilizar además la Sala de Consulta y la Biblioteca del centro.

12.- MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN:

Los alumnos irán desarrollando los temas, mediante trabajo independiente (lectura y análisis de artículos y documentos), con base en las clases impartidas por los profesores. Al terminar la Unidad 1 (semana 10) se realizará un examen escrito acerca de los temas contenidos en la misma, que será necesario aprobar para continuar los estudios. La evaluación de las restantes unidades se realizará a través de un examen de control por los maestrantes, al finalizar cada unidad. El profesor correspondiente evaluará el examen y las tareas orientadas y expedirá una nota y, si procede, comentarios para el maestrante. La evaluación final de la Maestría consta de un examen escrito de 5 preguntas sobre todo el contenido del Programa Académico y la defensa de la Tesis ante el oponente y el tribunal Académico por la UCV. Para defender la tesis es requisito imprescindible aprobar el examen teórico.

13.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Acosta, J (ed.) Bioética para la sustentabilidad. Acuario, La Habana, 2002.
- Amor Pan, JR Introducción a la Bioética. PPC, Madrid, 2005.
- Amor Pan, JR Ética y discapacidad intelectual. Ed. Universidad de Comillas, Madrid, 2007.
- Beauchamp, T y Childress, J Principles of Biomedical Ethics. Oxford University Press, New York, 2001.
- Blázquez, N Bioética Fundamental. B.A.C. Madrid, 1996.
- Del Barco, J Bioética de la persona. Univ. de la Sabana, Santafé de Bogotá, 1998.

- Delgado Díaz, CJ Hacia un nuevo saber: La bioética en la revolución contemporánea del saber. Acuario, La Habana, 2007.
- Elizari, FJ (Ed.) 10 palabras clave ante el final de la vida. Editorial Verbo Divino, Navarra, 2007.
- Esquirol, J (Ed.) Tecnoética. Fundación EPSON Ibérica, Barcelona, 2003.
- Ferrer J y Martínez, J (eds.) Bioética: Un diálogo plural. Comillas, Madrid, 2002.
- Gafo, J. (Ed.) 10 palabras clave en Ecología. Editorial Verbo Divino, Navarra, 1999.
- Gómez-Heras, J Velayos, C Bioética: Perspectivas emergentes y nuevos problemas. Tecnos, Madrid, 2005.
- Gracia, D Como arqueros al blanco. Triacastela, Madrid, 2004.
- Gracia, D Fundamentos de Bioética. Triacastela, Madrid, 2007.
- Hodelín, R Muerte encefálica y trasplante de órganos. Ed. Oriente, Santiago de Cuba, 2004.
- Instituto Borja de Bioética. Ensayos de Bioética (4 Vol.) Fundación MAPFRE, Barcelona, 2003.
- Inst. Teológico Compostelano: Fe en Dios y Ciencia actual. Santiago de Compostela, 2002.
- Instrucción Donum vitae, sobre la recta regulación de la natalidad, 1987.
- Jonas, H El principio de la responsabilidad. Herder, Barcelona, 2004.
- Lacadena, J Genética y Bioética. Comillas, Madrid, 2002.
- Lolás, F. Ética e innovación tecnológica. CIEB, Santiago de Chile, 2006.
- López Quintás, A El amor humano. EDIBESA, Madrid, 1991.
- Lozano, J. Metabioética y biomedicina, Editrice Velar, Ciudad del Vaticano, 2005.
- Lucas, R Bioética para todos, 2ª ED. Trillas, México, DF 2004.
- Lugo, E Relación médico-paciente. Univ. Católica de Puerto Rico, Ponce, 2001.
- Masiá, J Bioética y Antropología. Comillas, Madrid, 1998.
- Masiá, J Bioética y Religión. Síntesis, Madrid, 2008.
- Mifsud, T. Moral de discernimiento (4 Vol.). San Pablo, Santiago de Chile, 2002.
- Polaino, A. Manual de Bioética General. RIALP, Madrid, 1997.
- Santacruz, E La Antropología fundamenta la ética. Tierra Nueva Ed. Quito, 1994.
- Sgreccia, E Manual de Bioética. DIANA, México, DF. 1994.
- S.S. Juan Pablo II Carta Encíclica Evangelium vitae, 1995.
- S.S. Juan Pablo II Carta Encíclica Veritatis splendor, 1993.
- Valverde, C Antropología filosófica. EDICEP. Valencia, 2005.
- Vila-Coro, M Huérfanos biológicos. San Pablo, Madrid, 1997.
- Vila-Coro, M Biojurídica. Universidad Complutense, Madrid, 1995.
- En soporte digital: Material bibliográfico tomado de Internet y de revistas y libros de Bioética, disponibles en la biblioteca del Centro Juan Pablo II. Materiales elaborados por los profesores. Tesis seleccionadas, de los pasantes de cursos anteriores.

14.- CLAUSTRO.

A: Comité Académico:

Dr. René Zamora (Profesor Principal)

Dr.C. Domingo Pérez (Coordinador Docente)

Mons. Alfredo Petit Vergel (Asesor)

Dr. Jorge Suardíaz (Profesor)

Dr. Pedro González (Profesor)

Dra. Grisel Ramírez (Profesora)

Lic. Hilda Santiesteban (Profesora y Responsable de Información Científica y Servicio de Biblioteca)

Srta. Anideisy Bordón (Secretaria docente)

B: Otros profesores

Dr. Antonio Castillo (Profesor)

Dr. Ariel Jauma (Profesor)

Lic. Leister Acosta (Profesor)

Dra. Norma de León (Profesora)

Dra. María Elena de la Uz

Dr. Calixto Machado

Dr. José Acosta

Dr. Carlos Delgado

Dr. Armando Chávez

Dr. C. Leonardo Gallardo

Dr.CB. Antonio Martínez Fuentes.

Además participarán profesores invitados de la UCV (Universidad Católica de Valencia) y de la Universidad de La Habana.

15.- MINICURRICULUM VITAE DE LOS PROFESORES DE LA MAESTRÍA

1. Prof. Dr. René Zamora Marín.

Especialista de II Grado en Medicina Interna y Cuidados Intensivos. Profesor Auxiliar y Consultante de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Director-Fundador del Centro de Bioética Juan Pablo II. Profesor Principal de la Maestría en Bioética del C.J.P.II. Diplomado en Bioética por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Bioética de La Universidad Católica de Valencia. Máster en Bioética de la Universidad de La Habana. Miembro de la Federación Latinoamericana y del Caribe de Bioética (FELAIBE).

2. Prof. Dr. C. Domingo Pérez González.

Especialista de II Grado en Cirugía General. Profesor Titular de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Doctor en Ciencias Médicas. Máster en Bioética por la Universidad Católica de Valencia. Diplomado en Dirección de Salud (Gerencia Hospitalaria). Diplomado en Educación Médica Superior. Jefe de Sección de Bioética del Capítulo de La Habana de la Sociedad Cubana de Cirugía. Miembro de la Federación Latinoamericana y del Caribe de Bioética (FELAIBE). Coordinador Académico de la Maestría en Bioética del Centro Juan Pablo II.

3. Prof. Dr. Jorge Suardíaz Pareras.

Especialista de II Grado en Laboratorio Clínico. Profesor Auxiliar de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Diplomado en Bioética por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Bioética por la Universidad Católica de Valencia.. Responsable de Publicaciones del Centro de Bioética Juan Pablo II.

4. Prof. Dr. Pedro González Fernández.

Especialista de II Grado en Endocrinología Pediátrica. Profesor Auxiliar de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Diplomado en Bioética por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Bioética por la Universidad de La Habana. Máster en Bioética de la universidad Católica de Valencia. Responsable de la Escuela de Pensamiento y Creatividad Don Alfonso López Quintás del Centro de Bioética Juan Pablo II.

5. Prof. Dra. C. Grisel Ramírez Valdés.

Profesora titular de la Facultad de Filosofía de la Universidad de La Habana. Doctora en Ciencias Filosóficas. Máster en Bioética de la Universidad Católica de Valencia.

6. Lic. Hilda Santiesteban Badía.

Licenciada en Información Científica. Diplomada en Bioética por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Bioética por la Universidad Católica de Valencia. Responsable del Departamento de Diseminación Selectiva de Información del Centro de Bioética Juan Pablo II. Responsable de la publicación Cuadernos.

CENTRO DE BIOÉTICA JUAN PABLO II
Mayía Rodríguez # 804, esquina a Espadero, Municipio 10 de Octubre,
Ciudad de La Habana. Cuba. C.P. 10500
Tel : (537)-6487463; Fax: (537)-6487462
info@cbioetica.org

<http://www.cbioetica.org> - <http://www.cbioetica.net>